



Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

Το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Ψηφιακό Σχολείο

Εισαγωγικές παρατηρήσεις



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Π.Σ. Γλώσσας και ΤΠΕ

Στα νέα προγράμματα σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας οι Τεχνολογίες Πληροφόρησης και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) αντιμετωπίζονται ως:

- ❖ **πηγές άντλησης αυθεντικού υλικού**
- ❖ **παιδαγωγικά μέσα διευκόλυνσης της γλωσσικής διδασκαλίας** (σώματα κειμένων, ηλεκτρονικά λεξικά, εργαλεία web 2.0, ιστοσελίδες κλπ.)
- ❖ **μέσα πρακτικής γραμματισμού**, δηλ. μέσα για διάβασμα, γράψιμο και επικοινωνία.

Λειτουργίες του ψηφιακού εμπλουτισμού στα ηλεκτρονικά βιβλία της γλώσσας

- ❖ **παροχή πληροφοριακού υλικού:**
 - για όρους και έννοιες που ενδέχεται να είναι δυσνόητες ή άγνωστες στους μαθητές/τριες
 - ή για τις θεματικές που απασχολούν μια ενότητα
- ❖ **διασύνδεση των κειμένων του βιβλίου** με άλλα ομόθεμα ή ομοειδή κείμενα, προκειμένου να διερευνηθούν με τη σύγκριση:
 - τα θέματα που πραγματεύονται
 - ή τα κειμενικά τους χαρακτηριστικά
 - ή άλλες παράμετροι στις οποίες δίνει βαρύτητα το βιβλίο ή το Π.Σ.
- ❖ **παροχή υλικού και προτάσεων για δραστηριότητες που εμπλέκουν εργαλεία των ΤΠΕ**, όπως σώματα κειμένων, λεξικά, εργαλεία web 2.0 και ψηφιακά περιβάλλοντα όπως ιστοσελίδες, ψηφιακά αρχεία και βιβλιοθήκες κλπ.

Χαρακτήρας των ψηφιακών πόρων εμπλουτισμού

Οι ψηφιακοί πόροι που προτείνονται στα ηλεκτρονικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας:

- ❖ **έχουν ενδεικτικό χαρακτήρα.** Δεν αποτελούν επιπλέον ύλη που πρέπει να διδαχτεί.
- ❖ **πρέπει να αναπλαισιώνονται σε έναν** στενότερο ή ευρύτερο **διδακτικό σχεδιασμό** του/της εκπαιδευτικού. Ο τρόπος αξιοποίησής τους εξαρτάται από το σενάριο ή τη δραστηριότητα στην οποία θα ενταχτούν.
- ❖ **δεν εξαντλούν το διαθέσιμο κειμενικό υλικό για το μάθημα της Γλώσσας.** Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει διαφορετικά κείμενα, από διαφορετικές πηγές, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών/τριών, τον παιδαγωγικό του/της προσανατολισμό και τη μαθησιακή και διδακτική του/της στοχοθεσία.

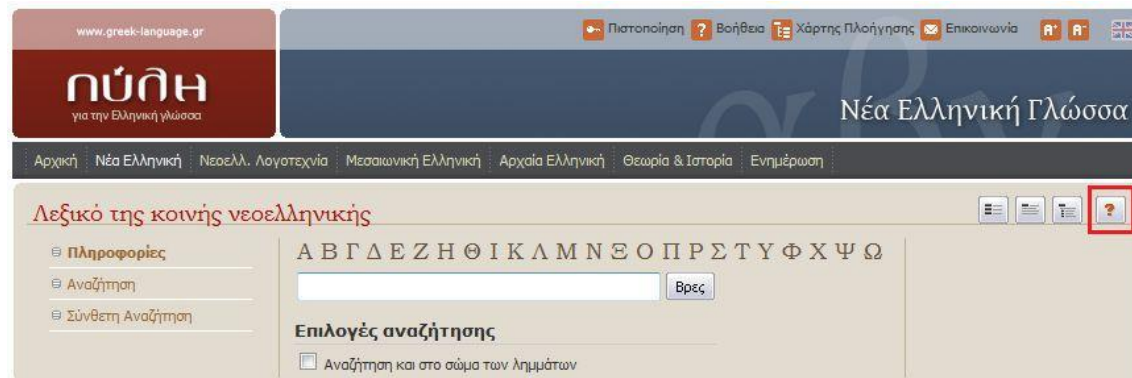
Ηλεκτρονικά λεξικά

- ❖ Στην κορυφή κάθε σελίδας ενός ηλεκτρονικού βιβλίου Γλώσσας εμφανίζεται εικονίδιο συνδέσμου προς το **ηλεκτρονικό Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής (ΛΚΝ)** που φιλοξενείται στην *Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα*.

Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής 

- ❖ Το ηλεκτρονικό ΛΚΝ μπορεί καταρχήν να χρησιμοποιηθεί για τη **γλωσσική εξομάλυνση** των κειμένων που μελετώνται.
- ❖ Παρέχει όμως και μια **ποικιλία άλλων δυνατοτήτων** που μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία όλων των επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης.

Τις δυνατότητες του ηλεκτρονικού ΛΚΝ μπορούμε να τις διερευνήσουμε πατώντας το **εικονίδιο του ερωτηματικού** δεξιά στην κορυφή της αρχικής του σελίδας:



The screenshot shows the website interface for the 'Lexicon of Common Modern Greek'. At the top, there is a navigation bar with the site's logo 'nύηη για την Ελληνική γλώσσα' and the title 'Νέα Ελληνική Γλώσσα'. Below this is a menu with options like 'Αρχική', 'Νέα Ελληνική', 'Νεοελλ. Λογοτεχνία', etc. The main content area is titled 'Λεξικό της κοινής νεοελληνικής' and features a search bar with a dropdown menu of Greek letters (Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω) and a search button labeled 'Βρες'. A red box highlights a question mark icon in the top right corner of the search area.



Το Λεξικό της κοινής νεοελληνικής είναι ένα σύγχρονο και πλήρες ερμηνευτικό, ορθογραφικό και ετυμολογικό λεξικό της νέας ελληνικής. Εκδόθηκε τον Δεκέμβριο του 1998 από το Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και αποτελεί αποτέλεσμα πολύχρονης και συστηματικής επεξεργασίας. Είναι το πρώτο λεξικό της νεοελληνικής που έθεσε επιστημονικές λεξικογραφικές αρχές και επηρέασε με τον τρόπο αυτό καθοριστικά τη σημερινή νεοελληνική λεξικογραφική πραγματικότητα. Από τις σημαντικές καινοτομίες του αξίζει να τονιστούν ιδιαίτερα η ύπαρξη φωνητικής μεταγραφής, η σύνδεση κάθε λήμματος με το κλιτικό του παράδειγμα και η προσπάθεια καταγραφής όσο το δυνατόν μεγαλύτερου αριθμού εκφράσεων και φράσεων της νέας ελληνικής. Η εγκυρότητα της ετυμολογικής προσέγγισης είναι επίσης από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματά του.

Σύνδεση με βιβλία αναφοράς και συμπληρωματικού υλικού

- ❖ Η σύνδεση με τα βιβλία αναφοράς του Γυμνασίου (*Γραμματική* και *Ερμηνευτικό Λεξικό*), καθώς και με τα βιβλία συμπληρωματικού υλικού του Λυκείου (*Γλωσσικές Ασκήσεις* και *Θεματικοί Κύκλοι*) δεν επιδιώκεται δεσμευτικά σε συγκεκριμένα σημεία του εμπλουτισμού.
- ❖ Οι εκπαιδευτικοί τα αξιοποιούν σύμφωνα με τον διδακτικό τους σχεδιασμό και οι μαθητές/τριες σύμφωνα με τις ανάγκες τους.