



Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

Τα γλωσσικά μαθήματα στο Ψηφιακό Σχολείο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

ο Ψηφιακή διαμόρφωση:

- η ηλεκτρονική επεξεργασία των σχολικών εγχειριδίων,
- η κατάτμησή τους σε μαθησιακούς πόρους - σε αρχεία μορφής html
- η περιγραφή τους με τιμές μεταδεδομένων (σήμανση)

Στόχος:

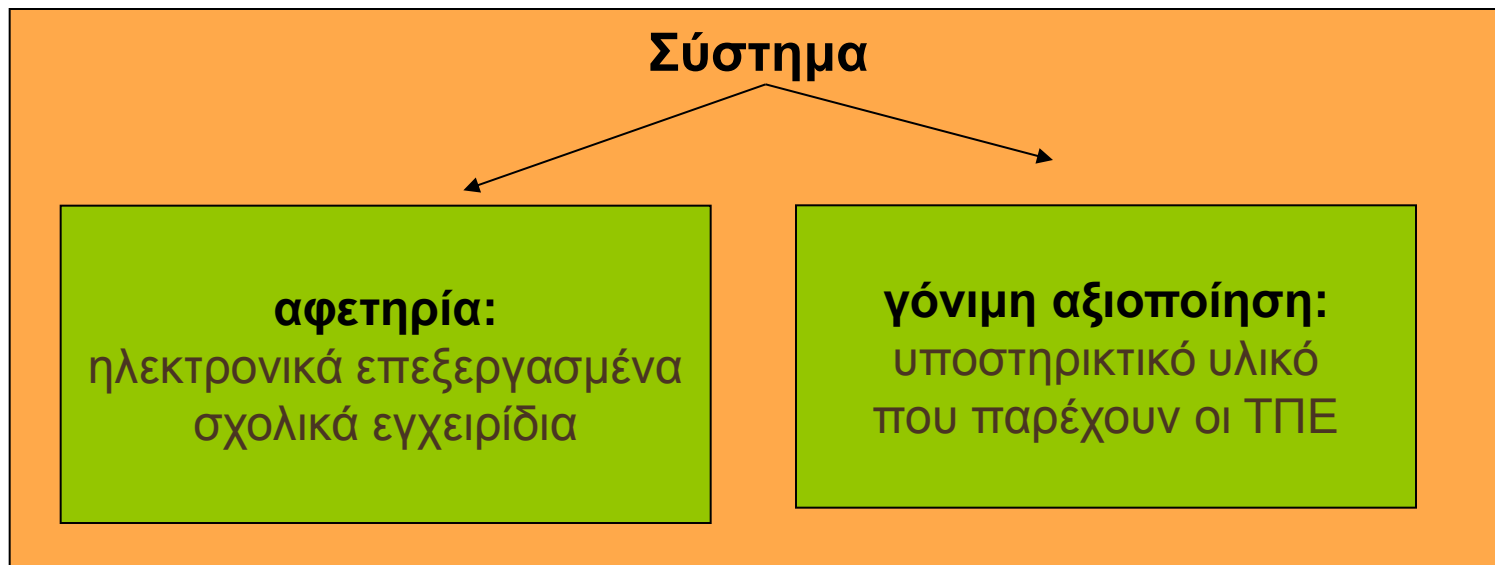
η διαλειτουργική χρήση του περιεχομένου από την εκπαιδευτική πύλη του «Ψηφιακού Σχολείου».

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

- **Παράλληλα**, έχει ήδη διαμορφωθεί αλλά και βρίσκεται υπό διαμόρφωση **πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό**, το οποίο θα διευκολύνει τη διδασκαλία της ύλης που περιέχεται στα σχολικά εγχειρίδια για τα γλωσσικά μαθήματα.
- Το υλικό αυτό προσαρμόζεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι **άμεσα αξιοποιήσιμο** από τον εκπαιδευτικό κατά τον σχεδιασμό του μαθήματος σε κάθε γνωστικό αντικείμενο.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

- Η πρόταση του ΚΕΓ για την ψηφιοποίηση των διδακτικών εγχειριδίων:



Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

Υλικό που παρέχουν οι ΤΠΕ:

- **(α) λογισμικά πρακτικής και εξάσκησης** για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση τύπων και δομών του λόγου,
- **(β) λογισμικά επεξεργασίας κειμένου**, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν (ιδιαίτερα στον διαδραστικό πίνακα) ως ένα βασικό εργαλείο εκμάθησης της γλώσσας και ενίσχυσης των αναγνωστικών και γλωσσικών ικανοτήτων των μαθητών,
- **(γ) αρχαιογνωστικοί δικτυακοί τόποι** (σώματα ΑΕ κειμένων και μεταφράσεων, λεξικά γλωσσικά και εγκυκλοπαιδικά της ΑΕ γλώσσας και γραμματείας, εγχειρίδια γραμματικής και σύνταξης, σχόλια πραγματολογικού και ερμηνευτικού τύπου, γραμματολογικές πληροφορίες, μελέτες, αρχαιολογικό εικονογραφικό υλικό, χάρτες, βάσεις δεδομένων, βιβλιογραφικοί κατάλογοι κ.ά.) που λειτουργούν ως ψηφιακές βιβλιοθήκες, που εξασφαλίζουν άμεση πρόσβαση σε άφθονες γραμματειακές και αρχαιολογικές πηγές,
- **(δ) ανοιχτά διερευνητικά περιβάλλοντα**
 - i) (σώματα ΑΕ κειμένων και εργαλεία για την αναζήτηση λέξεων ή/και τη δημιουργία συμπραστικών πινάκων σε ΑΕ κείμενα) που προσφέρουν πολλαπλές δυνατότητες γλωσσικής επεξεργασίας των ΑΕ κειμένων και διερευνητικής εκμάθησης της ΑΕ γλώσσας,
 - ii) (σώματα ΝΕ κειμένων και λεξικά) που αποτελούν χρήσιμα εργαλεία για τη διερεύνηση όλων των επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης,
- **(ε) λογισμικά πολυτροπικής παρουσίασης, εργαλεία δικτυακής δημοσίευσης, δυνατότητες σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας** που επιτρέπουν στους μαθητές να περάσουν από την ανάγνωση και πρόσληψη στη γραφή και δημιουργία.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης







Επίπεδα ψηφιακής διαμόρφωσης

- α' επίπεδο: εσωτερικοί και εξωτερικοί πόροι εμπλουτισμού
- β' επίπεδο: πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό (μετασελίδες και ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ)
- γ' επίπεδο: εναλλακτικές διαδρομές – κωδικοποίηση και μεταδεδομένα

Σύνδεση των πόρων εμπλουτισμού

- Η σύνδεση των πόρων εμπλουτισμού γίνεται με τη δημιουργία υπερσυνδέσεων (hyperlinks) που τοποθετούνται μέσα στο HTML κείμενο του βιβλίου.
- Ανάλογα με το είδος του πόρου εμπλουτισμού, εισάγεται **υπερσύνδεσμος**:
 - α) απευθείας **πάνω στη λέξη**, ή
 - β) **σε εικονίδια**, ενδεικτικά του τύπου του μαθησιακού αντικειμένου που αντιπροσωπεύει ο πόρος εμπλουτισμού.

Σύνδεση των πόρων εμπλουτισμού - Εικονίδια

Εικονίδιο	Τύπος αντικειμένου	Εικονίδιο	Τύπος αντικειμένου
	Κείμενο		Εκπαιδευτικό σενάριο/σχέδιο μαθήματος, μάθημα, σενάριο ρόλων
	Ήχος		Αρχεία παρουσιάσεων, διαλέξεων, slides, αντικειμένων επίδειξης
 	Βίντεο		Εργαλείο, Εφαρμογή
	Εικόνες		Οδηγοί, manuals, tutorials
	Δεδομένα: Σχήματα, Γραφήματα, Διαγράμματα, Πίνακες, Μοντέλα	 	Χάρτης, Google map
	Πειράματα, Προσομειώσεις		Παρτιτούρα
	Γλωσσάρια, Ευρετήρια, Λεξικά		Βικιπαίδεια
	Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, Ερωτηματολόγια, quiz, κλπ		Εξωτερική δικτυακή πηγή
	Εκπαιδευτικά παιχνίδια		Εσωτερικό αρχείο (Ψηφιακό Σχολείο)
	(Ανοιχτή/ερευνητική) δραστηριότητα, διερεύνηση, εννοιολογικός χάρτης, μετασελίδα	 	Βοήθεια, Πληροφορίες

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

α' επίπεδο: εσωτερικοί και εξωτερικοί πόροι

Διατηρώντας τη δομή και τις αρχές των παρόντων σχολικών εγχειριδίων, υπάρχει ένας εμπλουτισμός της ύλης:

- ❖ με πρόσθετους ψηφιακούς πόρους που μπορούν να αξιοποιηθούν διδακτικά: on line περιβάλλοντα, περιβάλλοντα δεύτερου ιστού (Web 2.0), ανοιχτά διερευνητικά περιβάλλοντα (τα οποία περιλαμβάνουν ανάμεσα στα άλλα ηλεκτρονικά λεξικά και σώματα κειμένων)
- ❖ με τη μετατροπή των έντυπων βιβλίων αναφοράς (Γραμματικές και Συντακτικά της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Λεξικά της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, Ιστορίες της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής Γραμματείας) σε δυναμικά ψηφιακά περιβάλλοντα.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

α' επίπεδο: εσωτερικοί και εξωτερικοί πόροι

Στο περιβάλλον του ηλεκτρονικού βιβλίου προστίθενται μόνο **σύνδεσμοι** στους επιπλέον ψηφιακούς πόρους, το περιεχόμενο των οποίων βρίσκεται, στο μεγαλύτερο ποσοστό του, στην **πύλη του «Ψηφιακού Σχολείου»**.

Οι **πρόσθετοι** αυτοί **πόροι** αφορούν σε:

- **Εποπτικό υλικό:** εικονογραφικό υλικό, ιστοσελίδες, χάρτες, βίντεο, προσομοιώσεις, εφαρμογές κτλ.
- **Παράλληλα κείμενα** της ΑΕ και ΝΕ γραμματείας,
- **Εργαλεία:** βιβλία αναφοράς (γραμματική, συντακτικό, ιστορία της αρχαίας και νέας ελληνικής γραμματείας, λεξικά), βιβλία συμπληρωματικού υλικού, γλωσσάρια, σώματα κειμένων, λογισμικά ανοιχτού κώδικα (για εφαρμογές Web 2.0, για την κατασκευή εικονογραφημένων ιστοριών, σταυρολέξων) κτλ.
- **Πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό** (β' επίπεδο)

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

α' επίπεδο: εσωτερικοί και εξωτερικοί πόροι

Το υλικό των πρόσθετων ψηφιακών πόρων:

- Θα προσφέρει **πρόσθετες πληροφορίες**,
- Θα βοηθήσει στην **κατανόηση της ενότητας** προς επεξεργασία,
- Θα επιτρέψει στους μαθητές **να προσεγγίσουν διαφορετικά** το θέμα που εξετάζουν,
- Θα μπορέσει **να αξιοποιηθεί δημιουργικά** από τους εκπαιδευτικούς και από τους μαθητές σε τυχόν εργασίες που θα τους ανατεθούν.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

β' επίπεδο: πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό

- ❖ Δίνεται βαρύτητα στους ειδικούς στόχους της διδασκαλίας ανά τάξη, προκειμένου να αποφευχθεί μια αθροιστικού τύπου διαχείριση του παρεχόμενου στο α' επίπεδο ψηφιακού υλικού.
- ❖ Μέρος του υλικού που συγκεντρώθηκε στο α' επίπεδο αξιοποιείται προς ενίσχυση
 - των δραστηριοτήτων που προτείνονται στο σχολικό εγχειρίδιο,
 - των διδακτικών επισημάνσεων και πρόσθετων ασκήσεων που υπάρχουν στο βιβλίο του εκπαιδευτικού.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

β' επίπεδο: πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό

Δημιουργείται ένα πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό (μετασελίδες και ψηφιακοί πόροι του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας) που κρίνεται αναγκαίο για το μάθημα.

- ❖ Το υλικό των **μετασελίδων** έχει ήδη διαμορφωθεί κατά την επεξεργασία των ενοτήτων και βρίσκεται στην πύλη του «Ψηφιακού Σχολείου», ενώ στο ηλεκτρονικό βιβλίο υπάρχει ο δεσμός προς αυτό.
- ❖ Οι **ψηφιακοί πόροι** του ΚΕΓ θα συνδεθούν με το Ψηφιακό Σχολείο στο άμεσο μέλλον.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης: **Μετασελίδες**

- Οι σελίδες υλικού (μετασελίδες) που προτείνονται σε επιλεγμένα σημεία των ηλεκτρονικών εγχειριδίων:
 - παρουσιάζουν **συγκεντρωμένο υλικό** που αφορά σε ένα θέμα που θίγεται είτε στο επίπεδο της διερεύνησης γλωσσικών φαινομένων είτε στο επίπεδο της πραγματολογικής διερεύνησης των προς εξέταση θεμάτων, καθώς και στο επίπεδο της πραγμάτευσης θεματικών για προβληματισμό, έρευνα και παραγωγή λόγου.
 - **δεν αποτελούν έτοιμα σενάρια ή δραστηριότητες**, αλλά παρέχουν υλικό και ενίοτε οδηγίες χρήσης ψηφιακών περιβαλλόντων και εργαλείων, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο ολοκληρωμένων σεναρίων και δραστηριοτήτων που θα επιλέξει να οργανώσει ο/η εκπαιδευτικός.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης: **Ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ**



<http://www.greek-language.gr/digitalResources/index.html>

Οι Ψηφίδες για την Ελληνική Γλώσσα περιλαμβάνουν ποικίλους ψηφιακούς πόρους, σώματα κειμένων, εργαλεία, μελέτες, οπτικο-ακουστικό υλικό, οδηγούς, εκπαιδευτικά σενάρια κ.ά., που λειτουργούν συμπληρωματικά με το ήδη διαθέσιμο υλικό στην Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης: **Ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ**

Νέα Ελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία

ΑΡΧΕΙΟ ΓΕΩΡΓΑΚΑ

Ψηφιακή αποδελτίωση
της ελληνικής γλώσσας
και γραμματείας
από τον 18ο αιώνα
έως σήμερα

Ψηφιακή αποδελτίωση
της ελληνικής γλώσσας
από τον 18ο αιώνα ως
σήμερα μέσα από
αυθεντικές
γραμματειακές πηγές
της νέας ελληνικής

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑΜΝΟΠΡΤΥΦΧΨ
ΡΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑΜΝΟΠΡΤΥΦΧ
ΨΡΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑΜΝΟΠΡΤΥΦ
ΧΨΡΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑΜΝΟΠΡΤΥ
ΦΧΨΡΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑΜΝΟΠΡΤ
ΥΦΧΨΡΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑΜΝΟΠΡ
ΤΥΦΧΨΡΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΑΜΝΟΠΡ

ΜΙΚΡΟ ΛΕΞΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΩΝ ΟΡΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

Γλωσσάρι όρων
γλωσσολογίας που
χρησιμοποιούνται στα
σχολικά εγχειρίδια με
λήμματα εν είδει
διδακτικών
παραδειγμάτων

ΛΕΞΙΚΑ

ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Τα σχολικά βιβλία
του Δημοτικού σε
επεξεργασμένη
μορφή (βάση
δεδομένων), με
σύνθετες
δυνατότητες
αναζήτησης

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης:

Ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ

Νέα Ελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΠΟΛΕΙΣ



Περιήγηση σε λογοτεχνικούς τόπους πόλεων με τη χρήση διαδραστικών ψηφιακών χαρτών

ΙΣΤΟΡΙΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ



Ιστορικά στιγμιότυπα, από το 1770 μέχρι σήμερα, όπως αποτυπώνονται σε λογοτεχνικά κείμενα και ιστορικές πηγές

ΑΝΕΜΟΣΚΑΛΑ

ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ
& ΣΥΜΦΡΑΣΤΙΚΟΙ
ΠΙΝΑΚΕΣ
ΓΙΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΥΣ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΕΣ ΠΟΙΗΤΕΣ



Σώματα κειμένων & συμφραστικοί πίνακες για σημαντικούς νεοέλληνες ποιητές του 19ου και 20ού αιώνα

ΠΡΟΣΩΠΑ & ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

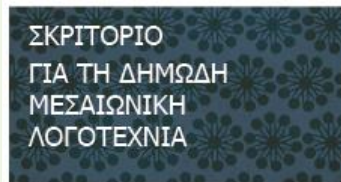


Εγκυκλοπαιδική βάση δεδομένων με υλικό από τις Ιστορίες της νεοελληνικής λογοτεχνίας και γραμματολογικές μελέτες, εμπλουτισμένη πολυμεσικά

ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Πολυμεσικός οδηγός για την ανάγνωση της λογοτεχνίας

ΣΚΡΙΤΟΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΩΔΗ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

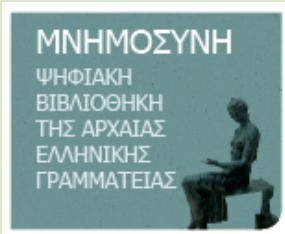


Ψηφιακό περιβάλλον για την ανάγνωση, τη διδασκαλία, την έρευνα και μελέτη της γλώσσας και των κειμένων της Μεσαιωνικής Δημώδους Γραμματείας της περιόδου μέχρι το τέλος του 17ου αιώνα (1670)

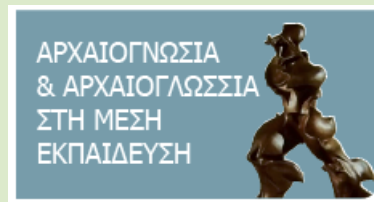
Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης:

Ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία



Ψηφιακή Βιβλιοθήκη της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας. Σώματα κειμένων από σημαντικούς αρχαίους Έλληνες συγγραφείς (στο πρωτότυπο και σε δόκιμες νεοελληνικές μεταφράσεις)



Ψηφιακή έκδοση των εγχειριδίων της σειράς «Αρχαιογνωσία-Αρχαιογλωσσία στη Μέση Εκπαίδευση», που εκπονήθηκε με συντονιστή τον Δ.Ν. Μαρωνίτη υπό την αιγίδα του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και εκδόθηκε από το Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών



Ψηφιακή Αρχαιοθήκη. Συλλογή ψηφιακών πόρων για τον αρχαίο ελληνικό κόσμο με έμφαση στη γραμματεία, την τέχνη και τον πολιτισμό



Μορφές και Θέματα της Αρχαίας Ελληνικής Μυθολογίας

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης: **Ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ**

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία



ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ
ΑΡΧΑΙΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

των Θ.
Στεφανόπουλου, Στ.
Τσιτσιρίδη κ.ά.

ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ
ΕΠΙΓΡΑΦΩΝ

8ος ΑΙ. Π.Χ. - 6ος ΑΙ. Μ.Χ.
(ΤΟΥ ΑΓΓ. Π. ΜΑΤΘΑΙΟΥ)

Ανθολογία
επιγραφικών
τεκμηρίων για τον
δημόσιο και ιδιωτικό
βίο των αρχαίων
Ελλήνων

ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ
ΑΡΧΑΪΚΗΣ
ΛΥΡΙΚΗΣ
ΠΟΙΗΣΗΣ



ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ
ΑΡΧΑΙΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ
(LIDDELL & SCOTT)

Επιτομή του Μεγάλου
Λεξικού της Ελληνικής
Γλώσσας (των Η.Γ.
Liddell & R. Scott)

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης:

Ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Ο ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ
ΜΥΘΟΣ ΣΤΗΝ
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

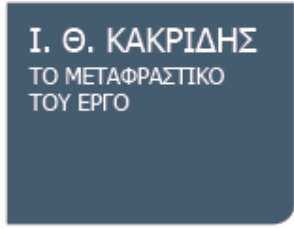
Ανθολογία έργων της
νεότερης και
σύγχρονης
παγκόσμιας
συγγραφικής
παραγωγής που
εμπνέονται από την
αρχαία ελληνική
μυθολογία



Μελέτες και
πολυμεσικοί
πόροι για βασικά
γένη και είδη της
αρχαίας
ελληνικής
γραμματείας και
τους κύριους
εκπροσώπους
τους



Κειμενικές πηγές,
εικονογραφικό υλικό από
εικαστικά έργα της
αρχαίας ή νεότερης
τέχνης και πολυμεσικούς
πόρους που απηχούν την
πρόσληψη του τρωικού
μύθου



Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης: **Ψηφιακοί πόροι ΚΕΓ**

Διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων

- **Πρωτέας.** Βάση δεδομένων με 2.000 περίπου εκπαιδευτικά σενάρια για τα μαθήματα της νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας και της αρχαιοελληνικής γλώσσας και γραμματείας (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) με κεντρικό άξονα την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων. Τα σενάρια συντάσσονται από ομάδα εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε διάφορες σχολικές μονάδες σε όλη την επικράτεια και εφαρμόζονται από τους ίδιους και συναδέλφους τους στη σχολική τάξη.
- **Διδασκαλία-Εκπαίδευση.** Μελέτες και ανάπτυξη μεθοδολογίας για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας & λογοτεχνίας και της αρχαιοελληνικής γλώσσας & γραμματείας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οδηγός για τη διδακτική αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών ανοιχτού κώδικα.

Προτεινόμενο ψηφιακό σύστημα διδασκαλίας και μάθησης

**γ' επίπεδο: εναλλακτικές διαδρομές –
κωδικοποίηση και μεταδεδομένα**

- ❖ Γίνεται η κωδικοποίηση με **μεταδεδομένα / όρους σήμανσης**
 - του υπάρχοντος μαθησιακού υλικού (σχολικά εγχειρίδια)
 - του πρόσθετου ψηφιακού υλικού που βρίσκεται στην πύλη του «Ψηφιακού Σχολείου».



Χαρακτήρας των ψηφιακών πόρων εμπλουτισμού

Οι ψηφιακοί πόροι που προτείνονται στα ηλεκτρονικά εγχειρίδια:

- έχουν **ενδεικτικό χαρακτήρα**. Δεν αποτελούν επιπλέον ύλη που πρέπει να διδαχτεί.
- πρέπει να **αναπλαισιώνονται** σε έναν στενότερο ή ευρύτερο **διδασκτικό σχεδιασμό του/της εκπαιδευτικού**. Ο τρόπος αξιοποίησής τους εξαρτάται από το σενάριο ή τη δραστηριότητα στην οποία θα ενταχθούν.
- **δεν εξαντλούν το διαθέσιμο υλικό** για τα γλωσσικά μαθήματα. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει διαφορετικούς πόρους, από διαφορετικές πηγές, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών/τριών, τον παιδαγωγικό του προσανατολισμό και τη μαθησιακή και διδακτική του/της στοχοθεσία.

Παραδείγματα ψηφιακού εμπλουτισμού στα γλωσσικά μαθήματα