



ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

«Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για τη Διδασκαλία σε Μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο πλαίσιο Ανάδειξης και Προβολής Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών»

2^ο ΓΕΛ Πρέβεζας

Πέμπτη 25 Ιουνίου 2015, ώρες 10:00' έως 13:00'

Θέμα Εισήγησης :

«Προτάσεις Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για Μαθητές με Αναπηρίες»

Αντώνιος Καλύβας

Καθηγητής Πληροφορικής Ειδικής Αγωγής, MSc

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- Ρυθμός ανάπτυξης των ΤΠΕ,
- Εξάπλωση ΤΠΕ σε όλες σχεδόν τις ανθρώπινες δραστηριότητες,
- Είσοδος ΤΠΕ σε διάφορα επαγγέλματα & τομείς
 - Ιατρική
 - Επιστήμες
 - Δημόσια Διοίκηση
 - Εκπαίδευση

Γιατί ;;; χρησιμοποιούμε Νέες Τεχνολογίες
στην Εκπαίδευση ;;;



ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Συμβολή στον Εκσυγχρονισμό της Εκπαιδευτικής Πραγματικότητας
- Συμβολή στην Ποιοτική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικής Πραγματικότητας,
- Κάνουν τη μάθηση πιο φυσική και εύκολη,
- Απόκτηση νέων δεξιοτήτων από τους μαθητές.

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1/2)

- Η χρήση της Τεχνολογίας μπορεί να :
 - Βελτιώσει τους όρους και τις συνθήκες επιτυχίας των Διδακτικών Προγραμμάτων,
 - Ενίσχυση της Επικοινωνίας και της μάθησης των μαθητών με :
 - Μέτρια & Ελαφριά Νοητική αναπηρία

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2/2)

- Η ανάπτυξη της Τεχνολογίας και της Πληροφορικής συμβάλλει στην Εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό,
- Σχετικές έρευνες έδειξαν ότι τα συστήματα Εικονικής Πραγματικότητας που χρησιμοποιούν Avatar που εκφράζουν συναισθήματα βοηθάνε στην κατανόηση και την ανάπτυξη των συναισθημάτων των ατόμων με αυτισμό.

Εκπαιδευτικά Λογισμικά...

- Ανάπτυξη μιας νέας διάστασης της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
- Πολλοί ερευνητές εξετάζουν τα Πλεονεκτήματα των Εκπαιδευτικών Λογισμικών

Πλεονεκτήματα Εκπαιδευτικών Λογισμικών (1/2)

- Κάνουν τη μάθηση πιο ενδιαφέρουσα και διασκεδαστική
- Προσαρμόζονται στους προσωπικούς ρυθμούς μάθησης του κάθε μαθητή
- Παρουσίαση Πληροφορίας με πολλαπλό τρόπο (Κείμενο, Ήχος, Εικόνα)
- Τονίζουν τον ενεργό ρόλο του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία

Πλεονεκτήματα Εκπαιδευτικών Λογισμικών (2/2)

- Πειραματισμός μαθητών σε Δραστηριότητες και Ανατροφοδότηση μέσω των Λογισμικών
- Δημιουργία Ποιοτικότερων συνθηκών Συνεργατικής Μάθησης

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ(2/2)

ΙΣΟΤΗΤΑ ΔΕΝ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ



ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ



ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ «SEBRAN»

Μέτρια-ελαφρά νοητική αναπηρία,
αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας

ΜΗ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΑΠΑΡΙΘΜΗΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

- **Σκοπός Δραστηριότητας:** Απαρίθμηση αντικειμένων πρώτης δεκάδας και αναγνώριση αριθμών πρώτης δεκάδας.
- **Ιστοσελίδα:** <http://blogs.sch.gr/165dimath/2012/07/28/sebran-software/>



Μέτρια-ελαφρά νοητική αναπηρία, αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας

- **Στόχοι Δραστηριοτήτων:** Αναγνώριση κερμάτων, ταξινόμηση κερμάτων, αντιστοίχιση αξίας με κέρμα, πραγματοποίηση εικονικών συναλλαγών.
- **Ιστοσελίδα:** <http://users.sch.gr/babisd/autosch/joomla15/index.php/2011-12-16-11-13-34/88-2012-02-05-13-37-49/100-2012-02-05-15-31-38>



Μέτρια-ελαφρά νοητική αναπηρία, αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας

- **Στόχοι Δραστηριοτήτων:** Περιγραφή εικόνων, χρήση σωστής λέξης σε πρόταση, αντιγραφή λέξεων
- **Ιστοσελίδα:** <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-glossa-c-d/start.html>





ΤΡΑΠΕΖΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ- ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



- ΑΡΧΙΚΗ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ - ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΓΙΝΕ ΜΕΛΟΣ!
- ΠΡΟΣΘΕΤΑ



ΟΔΕΥΟΝΤΑΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ!

Το ενδιαφέρον των παιδιών για εκείνο το οποίο "καλούνται" να λάβουν ως νέα πληροφορία είναι αυτό που αποτελεί το ισχυρότερο κίνητρό τους στην ανακάλυψη της γνώσης!



Ενδεικτικά Εκπαιδευτικά Λογισμικά Γενικής & Ειδικής Εκπαίδευσης (1/2)

Online στο Διαδίκτυο:

- *Δραστηριότητες Γλώσσας & Μαθηματικών*
 - <http://www.jele.gr/>
 - <http://www.mikrapaidia.gr/ccsintro/>
- Στο i-pinakas υπάρχει αρκετό εκπαιδευτικό υλικό (Εκπαιδευτικά λογισμικά, βίντεο, δραστηριότητες.) Υπάρχουν γενικές κατηγορίες μαθημάτων (Όλα τα γνωστικά αντικείμενα)
 - <http://www.i-pinakas.com/gammalambdaomegasigmasigmaalpha.html>

Ενδεικτικά Εκπαιδευτικά Λογισμικά Γενικής & Ειδικής Εκπαίδευσης (1/2)

Εγκατάσταση τοπικά

- Καλλιτέχνες σε δράση (Σχήματα, χρώματα, Παζλ) :
 - <http://www.e-yliko.gr/Lists/List40/DispForm.aspx?ID=164>
- Sebran (Μαθηματικές πράξεις, Λέξεις, Γράμματα):
 - <http://blogs.sch.gr/165dimath/2012/07/28/sebran-software/>
- Αξιολόγηση Μαθησιακών Δυσκολιών (Γλώσσα):
 - http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx
- Μαθαίνω τη γλώσσα (Γλώσσα):
 - <http://taexciola.blogspot.gr/2013/03/matheno-ti-glossa-moy.html>
- Μαθηματικά Α'-Β' Δημοτικού:
 - <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-mathimatika-a-b/d04/cd/maths/startup.swf>
- Γλώσσα Α'-Β' Δημοτικού
 - <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-glossa-a-b/>
- Gcompris : Εκμάθηση Πληκτρολογίου Η/Υ
 - <http://gcompris.net/index-el.html>
- Tiletap (Γλώσσα, Σχήματα και χρώματα)
 - <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/5624?locale=el>
- Εκμάθηση κερμάτων Ευρώ
 - <http://users.sch.gr/babisd/autosch/joomla15/index.php/2011-12-16-11-13-34/88-2012-02-05-13-37-49/100-2012-02-05-15-31-38>
- Γλώσσα Γ'-Δ' Δημοτικού
 - <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-glossa-c-d/start.html>

Βιβλιογραφία

- Τζαναβάρη Α., Αντωνιάδης Δ., Μπαμίδης Π., Χίτογλου- Αντωνιάδου Μ. (2008). *Εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων με χρήση νέων τεχνολογιών.*
- Αλευριάδου Α., Αναστασίου Δ., Αντωνοπούλου Κ., Αστέρη Θ., Μπελίτσου Ν., Παπαδόπουλος Θ., Παππά Ι., Πολυχρονοπούλου Σ., Σταμπολτζή Α., Σταυρούση Π., (2011). *Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών υποχρεωτικής εκπαίδευσης για μαθητές με μέτρια και ελαφρά νοητική καθυστέρηση.*
- Σουμελίδης Δ., & Δεληγιάννης Ι., (2009). *Αναπτύσσοντας ένα Ανοικτό Εκπαιδευτικό Σύστημα Διαδραστικών Πολυμέσων για Μαθητές με Προβλήματα Επικοινωνίας.*
- Ελευθερίου Μ., & Ζάγουρας Χ., (2008). *Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό Geonext και η Αξιοποίηση του στην Διδασκαλία Μαθηματικών Εννοιών.*
- Ψαθάς Δ., (2009). *Κοινωνική Επανάταξη , Υποστήριξη ατόμων με Ειδικές Ανάγκες*
- Παπακωνσταντίνου Γ., (2010) *Σύγχρονες Τεχνολογικές Εξελίξεις για άτομα με ειδικές ανάγκες.*
- Ματσαγγούρας Η., (2002) *Η Διαθεματικότητα στη Σχολική Γνώση. Εννοιοκεντρική Αναπλαισίωση και Σχέδια Εργασίας.* Αθήνα: Γρηγόρης.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ